ACTA

FECHA: 21 de noviembre de 2025

HORA: 7:00am

NOMBRE DEL JARDIN: Jardín Infantil Casita de San Miguel

TEMA: Socialización de los informes TEA con los padres de familia.

ASISTENTES: Padres de familia.

POBLACION A LA QUE VA DIRIGIDA: Padres de familia.

ORDEN DEL DÍA:
- Saludo
- Socialización
- Cierre

OBJETIVO

Brindar a los padres de familia una socialización clara, respetuosa y orientadora sobre los Informes TEA correspondientes a la valoración de los estudiantes, con el fin de promover la comprensión, el acompañamiento familiar y la continuidad del proceso pedagógico y formativo.

DESARROLLO

La docente dio la bienvenida a los padres de familia, agradeciendo su participación y resaltando la importancia del trabajo conjunto entre familia e institución. A continuación, se explicó qué es un Informe TEA, su propósito y los parámetros que se evalúan en relación con el desarrollo socioemocional, comunicativo, sensorial y conductual de cada niño.

Powered by CamScanner

Se presentaron de manera individual y general las observaciones realizadas durante el proceso educativo, aclarando que el Informe TEA no constituye un diagnóstico, sino una herramienta de seguimiento para identificar necesidades, avances y estrategias pedagógicas que favorezcan el bienestar y el aprendizaje.

Los padres tuvieron la oportunidad de expresar dudas, inquietudes o comentarios relacionados con el informe. La docente brindó orientaciones específicas sobre cómo apoyar a los niños desde el hogar, reforzando la importancia de mantener rutinas, favorecer la comunicación y promover espacios de regulación emocional.

Se destacó también la relevancia del acompañamiento profesional externo cuando sea recomendado, así como la articulación permanente entre la institución y la familia para fortalecer el proceso integral del estudiante.

Compromisos:

- Apoyar desde casa las orientaciones sugeridas.
- Informar a la docente sobre avances o comportamientos que consideren relevantes.

ELABORO: ANGIE CAICEDO

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-004

FIRMAS	PARENTESCO
Daniela Alcendra	Tia
Melissa Sierra	Mamá
Katiu Ruiz	Mamá
Isabel Camargo	Mamá
Cindy Mesa	Mama
Yajaira morales	mama
Vicky	Mamá
Yo handras P.	Mamá
Dayana Serbo	mamá
Ana Pativa	Mamá
Rosa T.	Acudiente.
Diana Martinez	Mamá
Stephany Anaya	mamá.
Stefania Gaitan	mamá
Lesly Carvajal	mamá

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: THIAGO ANDRES MORENO MEZA
Fecha de nacimiento: 22 – 02 - 2023
Edad: 2 años
Tipo de documento: RC: 1233927800
Nombre de los Padres: CINCY PAOLA MEZA CAUSADO
Dirección: Calle 128 b bis a # 91 – 51
Teléfono: 3108156877 - 3144566804
Nivel: Párvulos 3.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: **X** NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI **X** NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO **X**
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO **X** ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO **X** ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proceso de desarrollo de Thiago Andrés Moreno Meza en el Jardín Infantil La Casita de San Miguel ha sido un camino lleno de avances, descubrimientos y experiencias que reflejan su naturaleza activa, curiosa y afectuosa. Desde su llegada al jardín se ha destacado por su energía, alegría y disposición para participar en todas las actividades que implican movimiento, exploración y juego. Vive con su madre, quien ha sido un pilar fundamental en su proceso, mostrando compromiso, constancia y una comunicación permanente con el equipo docente, lo que ha permitido acompañar de manera cercana cada uno de sus progresos y fortalecer los vínculos entre hogar e institución.

Thiago disfruta los espacios amplios y las experiencias que estimulan su motricidad gruesa, donde demuestra seguridad, equilibrio y coordinación al correr, saltar, trepar y desplazarse. Su cuerpo es para él una herramienta de exploración constante, que utiliza con libertad y confianza. En la motricidad fina ha mostrado avances notables, evidenciando precisión en la manipulación de materiales pequeños, el uso de pinceles, crayones y elementos de ensamble. Le gusta experimentar con texturas, masas y colores, encontrando en las actividades artísticas un medio para expresar su imaginación y creatividad, participando con entusiasmo en las propuestas plásticas y musicales del aula. En el aspecto cognitivo, Thiago manifiesta gran interés por observar y descubrir lo que lo rodea. Le gusta identificar colores, animales, objetos y sonidos, reconociendo relaciones simples entre los elementos del entorno. Su aprendizaje se da principalmente a través del juego, la observación y la experimentación directa, lo que favorece la comprensión de conceptos básicos y el desarrollo del pensamiento lógico. Atiende con atención a las canciones, cuentos e historias, y demuestra alegría al participar de actividades grupales donde puede imitar, repetir y aprender nuevas palabras o acciones. En cuanto a su lenguaje, se encuentra en constante fortalecimiento, utilizando palabras y frases cortas para comunicar sus deseos y emociones, ampliando su vocabulario con cada nueva experiencia. Su intención comunicativa es clara, y cada vez logra expresar con mayor precisión lo que piensa o siente, a nivel emocional y social, Thiago es un niño afectuoso, expresivo y con gran necesidad de interacción. Le gusta compartir con sus compañeros, abrazar, reír y participar activamente en los juegos grupales. En ocasiones, su energía puede hacerlo perder la concentración o distraerse con facilidad, por lo que requiere acompañamiento para retomar la atención y mantener la secuencia de las actividades; sin embargo, responde muy bien a la orientación positiva, mostrando disposición para escuchar y mejorar. Ha aprendido a reconocer emociones propias y ajenas, mostrando empatía y cariño hacia quienes lo rodean.

En cuanto a su autonomía, participa en las rutinas de autocuidado como el lavado de manos, el orden de los materiales y la alimentación, mostrando avances graduales en independencia y responsabilidad. Aunque aún necesita apoyo para mantener el ritmo en las rutinas diarias, cada día demuestra más interés por hacer las cosas por sí mismo. Su proceso refleja avances integrales en todos los ámbitos del desarrollo, destacándose su motricidad, expresividad, sensibilidad artística y afectividad. Thiago encuentra en el juego, el movimiento y la exploración los medios más significativos para aprender y crecer, construyendo aprendizajes sólidos que fortalecen su confianza, curiosidad y bienestar general.

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Yuoki Romero
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Cindy M
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** 4 DE NOVIEMBRE 2025

B. **Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: LUCIANA TORO RAMOS
Fecha de nacimiento: 9 – 03 - 2023
Edad: 2 años
Tipo de documento: RC. 1031861079
Nombre de del Padre: VICTOR DARIO TORO PADILLA – KATHIA MILENA RAMOS LORA
Dirección: Calle 129f # 91 - 53
Teléfono: 3126552199 - 3142938972
Nivel: Párvulos 3.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: **X** NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI **X** NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO **X**
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO **X** ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO **X** ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Luciana se ha destacado por su excelente capacidad comunicativa, mostrando un lenguaje fluido, claro y apropiado para su edad. Durante su proceso en el Jardín Infantil La Casita de San Miguel, ha evidenciado avances significativos en la expresión verbal, compartiendo con alegría sus ideas, emociones y experiencias cotidianas. Disfruta participar en las conversaciones grupales y se expresa con naturalidad ante sus compañeros y adultos, lo que demuestra seguridad y confianza en sí misma. Se observa en ella un marcado gusto por la literatura infantil, encontrando placer en los momentos de lectura y exploración de cuentos. Le encanta observar las imágenes de los libros, señalarlas y describir con detalle lo que percibe en cada una de las páginas, realizando una lectura de imágenes coherente y comprensiva que refleja su interés y capacidad de análisis.

En el área artística, Luciana manifiesta una delicadeza especial al realizar sus trabajos. Se le observa cuidadosa con los materiales y poco inclinada a ensuciarse las manos si no lo considera necesario, lo cual demuestra su sentido de orden y preferencia por mantener la limpieza mientras crea. Hace un uso adecuado del pincel y otros elementos de trabajo, mostrando precisión, atención y esmero en cada una de las actividades que emprende. Al finalizar sus producciones, se aprecia satisfacción por los resultados obtenidos y un seguimiento riguroso de las instrucciones dadas, logrando completar exitosamente las experiencias propuestas. Su disposición y concentración le permiten aprovechar cada espacio pedagógico, evidenciando un proceso de aprendizaje constante y lleno de entusiasmo.

En el contexto familiar, Luciana vive con sus dos padres y su abuela materna, quienes conforman un entorno afectivo y estable. Sus padres trabajan y cuentan con el apoyo incondicional de la abuela, quien acompaña de manera activa el proceso educativo de la niña. Esta familia se ha caracterizado por su compromiso, responsabilidad y participación constante en las actividades del jardín, atendiendo con receptividad las orientaciones brindadas por la docente. Gracias al trabajo conjunto entre hogar e institución, Luciana ha avanzado de forma positiva en el proceso de dejar el pañal e iniciar el control de esfínteres. Este logro ha sido compartido y reforzado con la familia, a quienes se les ha sugerido continuar desde casa el acompañamiento para consolidar definitivamente este importante paso en su desarrollo.

Luciana refleja alegría, sensibilidad y compromiso en cada experiencia, mostrando avances significativos en sus habilidades comunicativas, artísticas y emocionales, que fortalecen su proceso integral y proyectan un desarrollo armónico y pleno.

DOCUMENTO NO FIRMADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Yudid Romero
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** 4 DE NOVIEMBRE 2025

B. **Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: LUISA JULIANA ESTRADA CAMARGO
Fecha de nacimiento: 6 – 06 – 2022
Edad: 3 años
Tipo de documento: RC. 1031860082
Nombre de del Padre: JUAN PABLO ESTRADA LUGO – ALEJANDRA ISABEL CAMARGO ARIAS
Dirección: Calle 129b # 102ª – 70
Teléfono: 3124947434
Nivel: Párvulos 3.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: **X** NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI **X** NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO **X**
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO **X** ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO **X** ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proceso educativo de Luisa en el Jardín ha sido una experiencia hermosa, marcada por el entusiasmo, la ternura y la curiosidad que la caracterizan. Es una niña amorosa, alegre y observadora, que disfruta cada momento de aprendizaje, participando activamente en todas las actividades propuestas. Vive con sus padres, quienes se han distinguido por su compromiso ejemplar con la institución. A pesar de que su padre presenta una discapacidad en sus piernas, ambos han demostrado una admirable dedicación hacia su hija, cumpliendo con todos los requerimientos del jardín, participando en las actividades y mostrando gran interés por el desarrollo integral de Luisa.

Desde su llegada al aula, Luisa se muestra receptiva y tranquila, disfrutando de su entorno y de la compañía de sus compañeros. Participa activamente en las experiencias diarias, siguiendo con atención las indicaciones y mostrando interés por descubrir y aprender. Es una niña organizada, responsable y cuidadosa con sus materiales, lo que refleja el acompañamiento constante de su familia y su sentido de pertenencia con el grupo.

En el ámbito cognitivo, Luisa demuestra curiosidad y gusto por aprender. Le atraen las actividades donde puede explorar, experimentar y observar los resultados de sus acciones. Reconoce colores, figuras, números y conceptos básicos con facilidad, estableciendo conexiones entre lo que aprende y lo que observa en su entorno. Tiene buena capacidad de atención y una memoria que le permite recordar instrucciones y secuencias con facilidad.

En cuanto al lenguaje, se expresa con claridad y confianza. Utiliza un vocabulario adecuado para su edad y disfruta conversar con sus compañeros y docentes. Se interesa por escuchar cuentos, relatar experiencias personales y participar en rondas de diálogo, donde demuestra comprensión y atención. Su lenguaje fluido facilita la interacción y el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.

A nivel socioemocional, Luisa se destaca por su empatía, dulzura y sensibilidad. Es afectuosa, respetuosa y solidaria con sus compañeros, mostrando disposición para ayudar y compartir. Comprende las emociones propias y las de los demás, lo que le permite mantener relaciones armoniosas dentro del grupo. Su actitud tranquila y su sonrisa constante hacen de ella una presencia positiva y querida en el aula.

En el área motriz, evidencia un desarrollo adecuado en su coordinación y equilibrio. Participa activamente en los juegos de movimiento, demostrando confianza en su cuerpo. En la motricidad fina, muestra precisión y delicadeza al realizar actividades que implican recortar, dibujar, ensartar o construir, fortaleciendo su coordinación ojo-mano.

En el ámbito artístico, Luisa disfruta especialmente las experiencias de pintura, música y expresión corporal. Le encanta crear, combinar colores y experimentar con diferentes materiales. Estas experiencias le permiten manifestar su mundo interior con libertad y seguridad, favoreciendo el desarrollo de su creatividad y sensibilidad estética.

En conclusión, Luisa es una niña que refleja un desarrollo integral sobresaliente. Su entorno familiar amoroso y comprometido ha sido fundamental para su crecimiento emocional, social y cognitivo. Su alegría, autonomía y ternura la convierten en una niña que avanza con seguridad y confianza, dejando ver en cada día de clase cuánto disfruta aprender y compartir con quienes la rodean.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Yudid Romero
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Isabel Camargo
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** 4 DE NOVIEMBRE 2025

B. **Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: MARTINA ANDREA SIERRA CALLE
Fecha de nacimiento:
Edad:
Tipo de documento: RC. 1102898540
Nombre de del Padre: MELISSA SIERRA CALLE – MARTIN ANDRES ARIAS MEZA
Dirección:
Teléfono: 3014640187 - 3207179982
Nivel: Párvulos 3.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proceso de **Martina** en el Jardín ha estado marcado por múltiples experiencias de aprendizaje que reflejan su alegría, espontaneidad y curiosidad natural. Es una niña activa, expresiva y con gran interés por descubrir todo lo que la rodea. Vive junto a sus padres y su hermano, quienes se han mantenido en comunicación con la institución, participando en las diferentes actividades propuestas. No obstante, es importante mencionar la necesidad de fortalecer el cumplimiento en la entrega de los exámenes médicos solicitados al inicio del año, con el fin de mantener actualizado su seguimiento integral. Se espera que, con el mismo compromiso demostrado en otros aspectos, su familia pueda dar continuidad a este requerimiento, pues el acompañamiento constante ha sido un pilar clave en su desarrollo.

Martina llega cada día al jardín con una sonrisa y energía contagiosa, dispuesta a disfrutar de las experiencias pedagógicas que se ofrecen. Se muestra participativa, responsable y colaboradora con sus compañeros, siguiendo las rutinas del aula con agrado. En los hábitos de autonomía ha avanzado notablemente, logrando desenvolverse con independencia en momentos de alimentación, aseo y organización de sus pertenencias.

En el ámbito cognitivo, Martina demuestra interés y curiosidad por aprender. Le gusta observar, explorar y experimentar con diferentes materiales. Su pensamiento lógico y su capacidad de observación le permiten establecer relaciones entre conceptos, reconociendo semejanzas, diferencias y características del entorno. Participa con entusiasmo en actividades de conteo, clasificación y exploración sensorial, evidenciando atención y gusto por el aprendizaje significativo.

En cuanto al lenguaje, se comunica con naturalidad y confianza. Posee un vocabulario amplio para su edad y disfruta expresarse verbalmente, narrando experiencias y participando activamente en diálogos grupales. Escucha con atención y demuestra comprensión en las actividades orales, respondiendo adecuadamente a preguntas relacionadas con los temas tratados.

A nivel socioemocional, Martina es una niña afectuosa, solidaria y alegre. Le gusta compartir, jugar y cooperar con sus compañeros. Suele mantener una actitud positiva frente a los retos y expresa sus emociones de manera asertiva, comprendiendo también las de los demás. Esto le permite integrarse con facilidad a las dinámicas grupales y establecer relaciones sanas dentro del aula.

En el área motriz, se observa un adecuado desarrollo tanto en la coordinación gruesa como en la fina. Disfruta las actividades de movimiento, demostrando equilibrio, control y agilidad corporal. En las experiencias que requieren precisión, como recortar, pintar o ensartar, evidencia concentración y dominio de sus movimientos.

Las experiencias artísticas son uno de los espacios que más disfruta. A través del dibujo, la pintura y la música expresa sus emociones y desarrolla su imaginación. Se interesa por combinar colores, crear figuras y disfrutar del proceso creativo. Estas actividades fortalecen su sensibilidad y contribuyen al desarrollo de su autoestima.

En síntesis, Martina ha tenido un avance constante en todas las dimensiones del desarrollo. Su energía, alegría y disposición para aprender la convierten en una niña participativa y creativa. Con el fortalecimiento del compromiso familiar en los aspectos administrativos, su proceso continuará siendo exitoso y lleno de aprendizajes significativos.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Yudrol Romero
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Melissa Sierra calle
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** 4 DE NOVIEMBRE 2025

B. **Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: LUIS GAEL MERCADO MORALES
Fecha de nacimiento: 17/16/2022
Edad: 3 años y 4 meses
Tipo de documento: RC. 1066577251
Nombre de del Padre: LUIS MERCADO – YAJAIRA PATRICIA MORALES SOLANO
Dirección: Carrera 149 b # 138 - 27
Teléfono: 3209944295
Nivel: Párvulos 3.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: **X** NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 17/10/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI **X** NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO **X**
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO **X** ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO **X** ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Luis Gael es un niño alegre, curioso y muy participativo dentro de las actividades que se realizan en el jardín. Disfruta cada espacio de juego y aprendizaje, mostrando interés por descubrir nuevas cosas y por compartir con los demás niños y niñas. Desde su llegada al jardín se ha observado una evolución constante, adaptándose muy bien a las rutinas diarias y participando con entusiasmo en cada experiencia que se le propone.

Durante las actividades de grupo, Luis Gael demuestra una actitud positiva, colaborando, escuchando y respetando a sus compañeros. Le gusta ser parte de las dinámicas que implican movimiento, música y expresión corporal, donde muestra gran energía y disfrute. Se comunica con facilidad, utilizando un lenguaje claro y comprensible, expresando sus emociones y pensamientos con confianza. Esto le ha permitido fortalecer sus lazos con los demás niños y niñas, mostrando empatía y cariño en sus relaciones. En las actividades motrices se observa un buen control de su cuerpo. Se desplaza con seguridad, corre, salta y participa activamente en los juegos al aire libre. También demuestra interés por las actividades que requieren precisión, como armar, encajar o pintar, donde poco a poco mejora su coordinación y concentración.

En el aspecto cognitivo, Luis Gael reconoce colores, figuras y elementos del entorno con facilidad. Se interesa por explorar materiales nuevos y observar lo que sucede a su alrededor. Le gusta participar en conversaciones, hacer preguntas y buscar respuestas, lo cual muestra su curiosidad y deseo de aprender. En el ámbito emocional, es un niño cariñoso, sensible y muy receptivo. Le agrada recibir muestras de afecto y también expresarlas hacia los demás. Se nota seguro y tranquilo dentro del jardín, disfrutando de las actividades cotidianas y confiando en los adultos que lo acompañan.

En general, el proceso de desarrollo de Luis Gael ha sido positivo. Se le ve feliz, motivado y cada vez más autónomo. Es evidente que el apoyo familiar y el acompañamiento del jardín han contribuido a fortalecer su confianza y sus habilidades. Se recomienda continuar brindándole espacios donde pueda expresarse libremente, realizar actividades creativas y fortalecer su sentido de pertenencia y cooperación con los demás.

Se sugiere continuar reforzando en casa hábitos saludables de alimentación, procurando incluir con mayor frecuencia frutas, verduras y ensaladas dentro de sus comidas diarias, de manera que se favorezca su crecimiento, bienestar y energía durante la jornada en el jardín. Así mismo, se recomienda seguir fortaleciendo su autonomía, brindándole pequeñas responsabilidades acordes a su edad, y acompañando sus procesos con amor, paciencia y constancia. Esto permitirá que Luis Gael continúe desarrollándose de forma integral, manteniendo su alegría, confianza y disposición para aprender.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Yudiol Romero
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** 4 DE NOVIEMBRE 2025

B. **Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: DANIEL MATHIAS ALCENDRA ARNACHE
Fecha de nacimiento: 27 – 06 - 2022
Edad: 3 años
Tipo de documento: RC. 1233925576
Nombre de del Padre: DANIEL JOSE ALCENDRA CORTES – INES CAROLINA ARNACHE MEZA
Dirección: Carrera 86 b # 129 - 31
Teléfono: 3237586668
Nivel: Párvulos 3.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proceso de desarrollo de Daniel en el Jardín ha sido una experiencia llena de descubrimientos, aprendizajes y vivencias significativas que reflejan su entusiasmo, alegría y curiosidad por todo lo que lo rodea. Daniel vive con sus padres, quienes han demostrado ser un apoyo constante en su proceso formativo, participando activamente en las actividades institucionales y manteniendo una comunicación cercana y efectiva con el jardín. Este acompañamiento familiar ha permitido fortalecer su desarrollo integral, brindándole seguridad, amor y confianza en cada etapa de su crecimiento.

Daniel se destaca por su excelente disposición para participar en todas las experiencias pedagógicas, mostrando interés, concentración y motivación en cada una de las propuestas que se desarrollan durante la jornada. Posee un excelente control de esfínteres, lo que refleja su autonomía y madurez en los hábitos de autocuidado. Es un niño responsable con sus pertenencias, colaborador y dispuesto a seguir las rutinas del aula, participando activamente en el orden de materiales, la higiene personal y las dinámicas de alimentación. Su independencia se hace evidente en la manera en que asume sus tareas diarias, disfrutando de poder realizarlas por sí mismo. En el ámbito cognitivo, Daniel demuestra un excelente nivel de comprensión y atención. Se interesa por aprender, explorar y observar con detenimiento cada detalle de su entorno, estableciendo relaciones lógicas entre los objetos y las situaciones que vive. Participa con entusiasmo en las actividades de exploración del medio, identificando colores, formas, números y conceptos básicos con gran facilidad. Disfruta de las actividades donde puede experimentar, preguntar y descubrir por medio del juego, fortaleciendo así su pensamiento crítico y su capacidad de análisis, en cuanto al lenguaje, se comunica con claridad, utilizando frases completas y un vocabulario amplio que le permite expresar ideas, sentimientos y necesidades con seguridad. Le encanta participar en las conversaciones grupales, narrar experiencias y escuchar cuentos, respondiendo con interés a preguntas relacionadas con las historias o temas abordados. Su expresión oral es fluida, y su escucha atenta, lo que facilita su interacción con docentes y compañeros, a nivel socioemocional, Daniel se caracteriza por ser un niño afectuoso, empático y respetuoso. Le gusta compartir, ayudar y disfrutar de los momentos en grupo, mostrando compañerismo y disposición para colaborar en las actividades colectivas. Tiene un carácter alegre y una energía positiva que contagia a quienes lo rodean, estableciendo vínculos de amistad sólidos dentro del aula. Reconoce emociones propias y de los demás, y suele expresarlas de forma asertiva, lo que contribuye a un ambiente armonioso en el grupo. En el aspecto motor, evidencia excelente coordinación, equilibrio y control corporal. Participa con entusiasmo en las actividades físicas, juegos de movimiento y experiencias sensoriales, demostrando confianza en su cuerpo y destreza al realizar diferentes acciones motrices. En la motricidad fina muestra precisión y dominio al manipular materiales pequeños, ensartar, recortar y dibujar, fortaleciendo su coordinación ojo-mano y su capacidad de concentración.

Daniel disfruta especialmente las actividades artísticas y creativas, donde puede expresar libremente su imaginación a través del dibujo, la música y la construcción. Estas experiencias le permiten desarrollar su sensibilidad estética, su creatividad y su capacidad para disfrutar del proceso más que del resultado. En conclusión, Mathias es un niño con un desarrollo integral destacado, que disfruta de cada experiencia vivencial en el jardín. Su autonomía, curiosidad y alegría por aprender lo convierten en un participante activo dentro del aula. Su entorno familiar, amoroso y comprometido, junto con su actitud positiva y sus múltiples habilidades, lo han llevado a avanzar con éxito en cada

Powered by CamScanner

una de las dimensiones del desarrollo, consolidando aprendizajes significativos que fortalecen su crecimiento personal y social.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Yudid Romero
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Ines Arnacho
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** 4 DE NOVIEMBRE 2025

B. **Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: DOMINIC MELENDEZ MARTINEZ
Fecha de nacimiento: 15 – 06 - 2022
Edad: 3 años
Tipo de documento: RC. 1031860089
Nombre de los Padres: VIKI LUZ MARTINEZ RAMOS – MELKIN MIGUEL MELENDEZ ALEMAN
Dirección: Carrera 94ª # 129c 53
Teléfono: 3204176373
Nivel: Párvulos 3.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: **X** NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI **X** NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO **X**
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO **X** ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO **X** ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su proceso en el Jardín Infantil La Casita de San Miguel, Dominic ha mostrado avances significativos en distintas áreas del desarrollo, evidenciando un crecimiento constante y un interés genuino por participar en las experiencias que se proponen cada día. Su contexto familiar, conformado por su mamá y su abuela, ha sido una base sólida y afectiva que respalda su proceso educativo. Ambas participan activamente en las actividades del jardín, manteniendo una comunicación permanente con la docente del nivel y demostrando un compromiso ejemplar que se refleja en la seguridad, el entusiasmo y la disposición que Dominic manifiesta en su entorno escolar. Este acompañamiento cercano le ha permitido desarrollar una relación de confianza, sentirse valorado y asumir con alegría las diferentes rutinas y dinámicas que hacen parte de su jornada.

En cuanto a su desarrollo personal, Dominic ha fortalecido su capacidad de seguir instrucciones, mostrando atención, disposición y comprensión frente a las orientaciones dadas por los adultos. Su comportamiento refleja un progreso constante en la autorregulación y el autocontrol, aspectos que se han trabajado con acompañamiento y dedicación. De igual manera, ha mostrado una evolución muy positiva en sus hábitos alimentarios. Ha comenzado a incorporar en su dieta alimentos que anteriormente no eran de su preferencia, como verduras, ensaladas y otros productos esenciales para su crecimiento, permitiéndose disfrutar nuevos sabores y texturas. Este cambio evidencia un proceso de madurez, apertura y adaptación que se ha logrado gracias a la articulación entre familia y jardín.

En el ámbito socioemocional, Dominic mantiene relaciones respetuosas y afectuosas con sus compañeros, compartiendo con empatía, cooperación y alegría. Se le observa disfrutar del juego grupal, participando con entusiasmo en actividades que fomentan el trabajo en equipo, la expresión de emociones y la comunicación asertiva. Ha aprendido a expresar lo que siente con mayor claridad, lo que fortalece su confianza y su vínculo con quienes lo rodean.

Desde lo cognitivo, se destaca por su curiosidad y disposición a aprender. Demuestra comprensión de las rutinas, atención durante las actividades dirigidas y una actitud reflexiva ante los nuevos aprendizajes. En el área motriz, realiza movimientos coordinados, participa con energía en juegos de desplazamiento y demuestra habilidades que favorecen su equilibrio y coordinación corporal.

Dominic continúa consolidando un proceso de desarrollo integral que refleja no solo sus avances individuales, sino también el acompañamiento comprometido de su familia y el trabajo constante en el entorno educativo. Su alegría, su espíritu participativo y su capacidad de adaptación lo han llevado a alcanzar con éxito los objetivos propuestos en esta etapa, proyectando una evolución positiva para los nuevos retos pedagógicos que están por venir.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Yudid Romero
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

V, K Y
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** 4 DE NOVIEMBRE 2025

B. **Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: JHON LUIS DIAZ PEDROZO
Fecha de nacimiento: 15 – 06 – 2022
Edad: 3 años
Tipo de documento: RC. 1233925302
Nombre de los Padres: JOHANDRIS PEDROZO ORTIZ – LEIDER DIAZ BLANCO
Dirección: Calle 129ª # 93 - 15
Teléfono: 3018204294
Nivel: Párvulos 3.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: **X** NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI **X** NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO **X**
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO **X** ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO **X** ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Jhoan es un niño que se ha destacado durante su proceso en el Jardín Infantil La Casita de San Miguel por su entusiasmo y talento en las actividades artísticas. Encuentra en el arte una forma natural de expresión, disfrutando especialmente de los espacios de pintura, dibujo y elaboración de materiales creativos. Su participación demuestra dedicación, gusto por los colores y una gran sensibilidad estética, logrando plasmar con detalle lo que imagina y siente. En cada propuesta artística muestra iniciativa, atención y constancia, alcanzando resultados muy positivos que reflejan su compromiso y el esmero que pone en todo lo que realiza.
Durante las experiencias vivenciales del aula, Jhoan mantiene una actitud atenta y receptiva, siguiendo las instrucciones con facilidad y comprendiendo los propósitos de las actividades. Este seguimiento adecuado de orientaciones le permite avanzar de manera segura en sus aprendizajes, apropiándose de nuevos conocimientos y demostrando comprensión de los temas abordados. Su desarrollo emocional también evidencia un proceso favorable: se le observa tranquilo, equilibrado y con una notable capacidad para reconocer y gestionar sus emociones. Ante los retos o situaciones cotidianas, logra mantener la calma y encontrar soluciones adecuadas, evidenciando madurez emocional y autocontrol.

En el ámbito familiar, Jhoan vive con su mamá, su abuela y su tía, quienes conforman un entorno afectivo estable y comprometido con su proceso educativo. La familia ha mostrado receptividad ante las orientaciones y recomendaciones brindadas desde el jardín, aplicando estrategias sugeridas que favorecen el desarrollo del niño y fortalecen su vínculo con la institución. Se resalta la disposición de apoyo por parte de ellas, quienes se muestran interesadas en que Jhoan continúe avanzando en su desarrollo integral. No obstante, se les recomienda procurar una asistencia más continua, ya que su participación en el jardín ha sido esporádica debido a los cuidados que requiere por su salud respiratoria, aspecto que su familia prioriza para proteger su bienestar frente a los cambios climáticos, aun con estas ausencias ocasionales, Jhoan mantiene un proceso de aprendizaje sólido, destacándose por su creatividad, sensibilidad artística, capacidad de escucha y responsabilidad en las tareas que emprende. Su evolución ha sido constante, evidenciando avances en la expresión emocional, la motricidad fina y la apropiación de hábitos y rutinas propias de su edad. Con un acompañamiento familiar continuo y el estímulo de su entorno educativo, se proyecta como un niño con grandes potencialidades y una disposición admirable hacia el aprendizaje.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Yudid Romero
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Yohandris P.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** 4 DE NOVIEMBRE 2025

B. **Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: LILITH SOFIA VARGAS SANDOVAL
Fecha de nacimiento: 30/06/2022
Edad: 3 años
Tipo de documento: RC. 1233925366
Nombre de del Padre: DAYANNA SANDOVAL CAJAR
Dirección: Carrera 97 bis # 127 b - 48
Teléfono: 3137598415
Nivel: Párvulos 3.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: **X** NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proceso de desarrollo de Lilith en el jardín ha estado lleno de avances, exploraciones y momentos que reflejan su entusiasmo por aprender y descubrir el mundo que la rodea. Es una niña alegre, sensible y curiosa, que disfruta participar en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando siempre disposición, interés y alegría. Su proceso ha sido acompañado muy de cerca por su mamá y su tía, quienes se han destacado por su compromiso constante con el jardín, cumpliendo con cada una de las orientaciones y demostrando una presencia activa en su crecimiento.
Lilith mantiene una excelente asistencia y llega siempre dispuesta a disfrutar de su jornada. Es organizada, responsable y muestra avances significativos en su autonomía, especialmente en los hábitos de orden, aseo y autocuidado. Participa con entusiasmo en las rutinas diarias, respetando los turnos y colaborando con sus compañeros.
En el aspecto cognitivo, demuestra curiosidad e interés por aprender, prestando atención a las explicaciones y mostrando comprensión en las actividades de exploración del medio. Se interesa por observar, preguntar y relacionar ideas, fortaleciendo su pensamiento lógico y su capacidad de análisis. En cuanto al lenguaje, se comunica con claridad, expresando sus ideas y emociones con seguridad, disfrutando de participar en conversaciones grupales y en los momentos de lectura de cuentos.
A nivel socioemocional, Lilith es una niña afectuosa, empática y respetuosa. Le gusta compartir y demostrar cariño hacia quienes la rodean. Su capacidad para expresar emociones y entender las de los demás le permite mantener relaciones sanas y positivas con sus compañeros. En el área artística y motriz se evidencia su creatividad, delicadeza y gusto por el arte; disfruta las actividades que implican movimiento, pintura y construcción.
En conclusión, Lilith refleja un proceso de desarrollo integral muy positivo, en el que su entorno familiar comprometido, su alegría y sus habilidades le han permitido avanzar con seguridad y confianza, construyendo aprendizajes significativos que fortalecen su formación personal y social.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Yodiol Romero
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Dayana Sandoval
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** 4 DE NOVIEMBRE 2025

B. **Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: EMILY SAMANTHA GARCIA RATIVA
Fecha de nacimiento: 8 – 01 – 2023
Edad: 2 años
Tipo de documento: RC 1031860890
Nombre de del Padre: GEINER MAURICIO GARCIA MURCIA – ANA RUVIELA RATIVA ARDILA
Dirección: Carrera 93b # 134 – 46
Teléfono: 3142612781 - 3224025771
Nivel: Párvulos 3.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: **X** NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI **X** NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO **X**
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO **X** ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO **X** ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su proceso en el Jardín Infantil La Casita de San Miguel, Emily ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, caracterizándose por su dulzura, espontaneidad y entusiasmo por participar en las experiencias cotidianas del aula. Vive con sus padres y su hermana en un entorno familiar estable, donde recibe atención, afecto y acompañamiento constante, lo que se refleja en su seguridad y confianza al interactuar con quienes la rodean. Su familia se muestra comprometida con su proceso educativo y mantiene comunicación continua con el jardín, fortaleciendo la articulación entre el hogar y el espacio pedagógico. Emily disfruta participar en las actividades grupales, mostrando gusto por el canto, el baile, los juegos de movimiento y las experiencias con materiales sensoriales, en los que explora colores, texturas, sonidos y formas con curiosidad e imaginación. En el ámbito social, se evidencia como una niña sociable y cariñosa, que establece vínculos afectivos con sus compañeros, compartiendo con alegría los espacios de juego. Ha aprendido a esperar turnos y a expresar sus emociones con palabras, aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para resolver desacuerdos y regular su frustración frente a los límites o cuando las actividades no se desarrollan como espera. En estas situaciones, responde positivamente al acompañamiento emocional, mostrando disposición para calmarse y retomar las rutinas. En el área comunicativa, Emily continúa fortaleciendo su lenguaje oral, usando cada vez más palabras para expresar deseos, emociones y experiencias, lo que le ha permitido mejorar su participación en conversaciones grupales y su comprensión de instrucciones. En cuanto a su desarrollo motor, Emily demuestra destrezas acordes a su edad, disfrutando los desplazamientos, los saltos y las actividades de equilibrio, lo que refleja un buen control corporal. Participa con entusiasmo en actividades físicas, rondas, circuitos y juegos motores, donde coordina sus movimientos de manera cada vez más segura. En la motricidad fina, manipula con precisión elementos pequeños, utiliza con intención los materiales de arte y experimenta con diversas herramientas como pinceles, crayones, esponjas o masa, mostrando gusto por los trazos, el color y la creación libre. Estas experiencias fortalecen su coordinación ojo–mano y su capacidad de concentración.

En el ámbito cognitivo, Emily demuestra curiosidad por descubrir, reconocer y nombrar los elementos de su entorno. Se interesa por los números, los colores, los animales y las canciones, aprendiendo a través de la repetición, la observación y la experimentación directa. Le gusta participar en las actividades de exploración del medio, reconociendo con facilidad su entorno inmediato y las personas que la acompañan a diario. Su aprendizaje es principalmente vivencial y lúdico, mostrando atención, escucha y alegría cuando se le proponen experiencias que despiertan su imaginación.

En el aspecto emocional, Emily ha avanzado en la expresión y regulación de sus sentimientos, mostrando sensibilidad ante las emociones de los demás. Disfruta recibir reconocimiento, cariño y acompañamiento, respondiendo positivamente a las rutinas y normas del aula. Su autonomía continúa fortaleciéndose en acciones de autocuidado como el lavado de manos, el cepillado dental y el orden de sus materiales, participando cada vez con mayor independencia. En conjunto, su paso por el jardín refleja un proceso de desarrollo integral lleno de logros, donde su alegría, ternura y disposición por aprender se convierten en herramientas que fortalecen su crecimiento y consolidan aprendizajes significativos en todos los ámbitos de su vida.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Yudiol Romero
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Ana Rativa
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** 4 DE NOVIEMBRE 2025

B. **Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: SAMI THOMAS PRECIADO TORRES.
Fecha de nacimiento: 4 – 04 - 2022
Edad: 3 años
Tipo de documento: RC: 1243762638
Nombre de los Padres: MARTHA LUCIA TORRES ARIAS – SAMUEL ALBERTO PRECIADO PEDROZO.
Dirección: Carrera 92 # 128c 20 (Rincón suba)
Teléfono: 3132825373
Nivel: Párvulos 3.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: **X** NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI **X** NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO **X**
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO **X** ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO **X** ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Sami vive junto a su madre, quien se ha mostrado comprometida y participativa en su proceso educativo, manteniendo una comunicación constante con el jardín y demostrando disposición frente a las orientaciones pedagógicas. Además, cuenta con el apoyo de su tía materna, quien cumple un rol importante dentro de su entorno familiar, acompañándolo en algunos momentos del día y fungiendo como segunda acudiente. Este entorno familiar estable y afectivo ha favorecido el bienestar de Sami, brindándole seguridad, confianza y un acompañamiento coherente con las experiencias vividas en el jardín.

Durante su tránsito por el Jardín Infantil La Casita de San Miguel, Sami ha mostrado un desarrollo integral armónico y progresivo, destacándose especialmente en el área artística, donde disfruta explorar y expresarse libremente a través del color, la pintura y las actividades plásticas. Este espacio le ha permitido manifestar su creatividad e imaginación de manera espontánea y segura, encontrando en las experiencias artísticas un medio natural para comunicarse y compartir con otros.

En sus interacciones sociales, Sami se muestra afectuoso y colaborador con sus compañeros, estableciendo vínculos positivos que reflejan empatía y disfrute por el trabajo en grupo. Aunque en la comunicación con adultos tiende a ser un poco reservado y tímido, logra vincularse con confianza cuando se siente en un ambiente de cercanía y reconocimiento, expresando sus emociones y pensamientos con mayor libertad. Ha alcanzado un excelente nivel de autonomía en sus rutinas diarias del jardín, participando activamente en acciones de autocuidado como ir al baño, lavarse las manos y cepillarse los dientes de manera independiente. Estas acciones demuestran su crecimiento en la autorregulación y el desarrollo de hábitos saludables.

En el ámbito cognitivo, ha fortalecido de manera significativa su reconocimiento de los colores, así como el conteo secuencial de los números del 1 al 10, aprendizajes que ha adquirido a través de experiencias vivenciales y significativas en contextos de juego y exploración. Su curiosidad y disposición para participar en actividades del entorno evidencian un interés constante por descubrir y comprender lo que le rodea.

Sami participa activamente en los acuerdos de convivencia del aula, mostrando comprensión de las rutinas diarias y del valor de compartir y cuidar los materiales. Demuestra disposición para llegar a acuerdos con sus compañeros y reconoce con facilidad a las personas que hacen parte de su entorno cotidiano, generando vínculos afectivos y de confianza con quienes lo acompañan.

Su proceso evidencia un desarrollo integral positivo, en el que se destacan la creatividad, la imaginación, la exploración del entorno y la consolidación de hábitos de autonomía, que continúan fortaleciendo su tránsito hacia nuevas experiencias pedagógicas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Yudid Romero
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Rosa T.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. **Fecha de elaboración de este documento:** 4 DE NOVIEMBRE 2025

F. **Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: THIAGO ANDRES BALLESTAS MARTINEZ
Fecha de nacimiento: 28 – 02 – 2023
Edad: 2 años
Tipo de documento: RC. 1233927980
Nombre de del Padre: OSWALDO JOSE BALLESTAS BOHORQUEZ – CAROLINA MARTINEZ ORTEGA
Dirección: Calle 127ª bis # 90 b 07
Teléfono: 3224274965 - 3118828179
Nivel: Párvulos 3.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: **X** NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI **X** NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO **X**
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO **X** ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO **X** ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En el día a día del jardín, Thiago se ha convertido en un niño que irradia energía, curiosidad y simpatía. Su presencia está llena de vitalidad y ternura, lo que hace que cada jornada se vea enriquecida por su participación y alegría. Se desenvuelve con naturalidad dentro del aula, disfrutando plenamente de los espacios de juego, exploración y aprendizaje que el entorno le ofrece. Vive con sus dos padres, quienes han demostrado un compromiso constante con la institución, participando activamente en las actividades y respondiendo con responsabilidad a las orientaciones pedagógicas. El acompañamiento familiar ha sido fundamental en su proceso formativo, brindándole un ambiente estable, amoroso y seguro en el que se fortalecen valores como el respeto, la autonomía y la confianza, es un niño observador, despierto y participativo. Desde que llega al jardín muestra entusiasmo y una sonrisa que contagia. Se adapta fácilmente a las rutinas diarias, reconoce los tiempos de cada actividad y asume con agrado los hábitos de orden, aseo y organización de materiales. Su interés por participar y su disposición para aprender hacen de él un integrante muy especial dentro del grupo, ya que suele colaborar, imitar positivamente a sus compañeros y disfrutar del trabajo en equipo.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, Thiago sobresale por su lenguaje claro, fluido y coherente para su edad. Se expresa con seguridad y utiliza un vocabulario amplio que le permite manifestar lo que desea con precisión. Sus frases son completas y mantiene una pronunciación adecuada, lo que facilita la comprensión por parte de sus docentes y compañeros. Le gusta conversar, responder preguntas, cantar y participar en los espacios de diálogo. Este dominio del lenguaje oral le permite desenvolverse con confianza, demostrando avances significativos en su comunicación y expresión emocional. En el ámbito familiar, sus padres acompañan este proceso con dedicación, reforzando en casa la expresión verbal y la escucha activa. Su compromiso y constancia se reflejan en los logros de Thiago, quien muestra una gran seguridad emocional y una conexión afectiva sólida con su entorno más cercano. En relación con su proceso de control de esfínteres, se encuentra aún en la etapa de adaptación. Actualmente continúa usando pañal, pero su familia ha asumido con responsabilidad este proceso, acompañándolo de manera respetuosa y paciente, siguiendo las recomendaciones del jardín. Desde la institución se apoya este avance desde la comprensión y el respeto al ritmo individual del niño, procurando que alcance esta meta en el momento oportuno y con total confianza, Thiago demuestra gran interés por las actividades que implican exploración, observación y descubrimiento. Le gusta manipular materiales, experimentar con texturas y realizar juegos de clasificación, demostrando atención y gusto por el aprendizaje. Comprende instrucciones con facilidad y se muestra curioso frente a los nuevos retos. Su pensamiento lógico comienza a fortalecerse, permitiéndole establecer relaciones entre los objetos, las acciones y su entorno inmediato, a nivel socioemocional, es un niño afectuoso y empático. Disfruta compartir, jugar y conversar con los demás. Se interesa por las emociones de sus compañeros y suele expresar cariño y respeto en su trato diario. Es sensible ante los cambios, pero logra adaptarse con acompañamiento y cariño, mostrando siempre disposición para participar. La seguridad afectiva que recibe en su hogar se refleja en su confianza y estabilidad emocional en el aula.

En el área motriz, tanto gruesa como fina, ha mostrado avances acordes a su etapa. Le gusta moverse, correr, saltar y participar en los juegos que implican coordinación y equilibrio. En la motricidad fina se observa precisión al manipular objetos pequeños, ensartar, dibujar y colorear.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Disfruta las experiencias artísticas donde puede usar sus manos para crear, expresando su imaginación y fortaleciendo su coordinación ojo-mano.

Las actividades artísticas y expresivas son espacios en los que Thiago demuestra su lado más creativo. Disfruta pintar, construir y combinar colores. Su atención se concentra en cada detalle, lo que le permite disfrutar el proceso y valorar lo que logra por sí mismo. Estas experiencias estimulan su sensibilidad y fortalecen su autoestima, permitiéndole desarrollar confianza en sus capacidades.

En conclusión, Thiago es un niño alegre, expresivo y comunicativo, que se destaca por su fluidez verbal y su entusiasmo por participar en todas las experiencias. Su familia, comprometida y afectuosa, ha sido un pilar esencial para su crecimiento integral, acompañando con constancia y amor cada uno de sus avances. Aunque continúa fortaleciendo el proceso de control de esfínteres, se observa en él una evolución constante, llena de interés y seguridad. Su paso por el jardín refleja un desarrollo equilibrado, en el que la curiosidad, la ternura y el compromiso familiar se unen para acompañar su maravillosa etapa de crecimiento.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Yudid Romero
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Diana Martinez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** 4 DE NOVIEMBRE 2025

B. **Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: SOL ALEJANDRA NIETO AMAYA
Fecha de nacimiento: 31 – 03 - 2023
Edad: 2 años
Tipo de documento: RC. 1022452584
Nombre de del Padre: ALEJANDRO NIETO – STEPHANY AMAYA
Dirección: Calle 127 bis # 88 - 10
Teléfono: 3059016789
Nivel: Párvulos 3.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proceso de desarrollo de Sol en el jardín ha sido un camino lleno de descubrimientos, aprendizajes y momentos que reflejan su alegría, curiosidad y cariño por todo lo que la rodea. Desde su llegada, se ha destacado por su sonrisa constante, su disposición para participar y la ternura con la que se relaciona con sus compañeros y docentes. Vive junto a sus dos padres y su hermana menor, conformando un hogar lleno de amor, estabilidad y acompañamiento. Su familia ha demostrado un compromiso constante con el jardín, participando activamente en las actividades institucionales y mostrando siempre interés por el bienestar y desarrollo integral de su hija. Uno de los aspectos más bonitos en el proceso de Sol es su vivencia como hermana mayor, rol que asume con alegría, cariño y una natural disposición a cuidar, compartir y enseñar. A pesar de su corta edad, disfruta hablar de su hermanita y muestra empatía hacia los más pequeños, lo cual refleja la formación afectiva y los valores que se cultivan en su hogar. Esta dinámica familiar le ha permitido fortalecer su sentido de pertenencia, su responsabilidad y su capacidad de expresar afecto. En el ámbito institucional, Sol disfruta enormemente su paso por el jardín. Llega siempre motivada, con una actitud alegre y una disposición abierta para participar en las experiencias diarias. Le encanta explorar los espacios, participar en juegos, escuchar música y observar lo que ocurre a su alrededor. Su curiosidad la lleva a involucrarse en las actividades con entusiasmo, disfrutando tanto las propuestas de movimiento como las artísticas y sensoriales.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, Sol se encuentra en un proceso de fortalecimiento. Aunque todavía no ha logrado desarrollar con claridad palabras completas, su familia y docentes trabajan de manera articulada para acompañarla en la ampliación de su lenguaje verbal. En el hogar se están implementando estrategias y ayudas que contribuyen a este proceso, como la repetición de palabras cotidianas, el uso de canciones, cuentos y ejercicios de estimulación oral. A pesar de no expresarse plenamente con palabras, Sol se comunica de manera efectiva por medio de gestos, señas, miradas y expresiones, logrando hacerse entender con quienes la rodean. Su comprensión auditiva es adecuada, respondiendo a indicaciones y reconociendo rutinas con facilidad. Es evidente que se encuentra en una etapa de transición comunicativa, en la que el acompañamiento familiar y escolar desempeña un papel clave para su avance. En el ámbito de la autonomía, Sol continúa fortaleciendo algunos hábitos relacionados con el control de esfínteres. Actualmente no presenta indicios de dejar el pañal, sin embargo, su familia está comprometida con este proceso, trabajando de manera constante para que, en el momento oportuno, logre alcanzar este logro con seguridad y confianza. Desde el jardín se acompaña este proceso con paciencia, respeto y apoyo, comprendiendo que cada niño tiene su propio ritmo de desarrollo, a nivel socioemocional, Sol es una niña afectuosa, sensible y empática. Disfruta compartir con sus compañeros, observa atentamente las dinámicas del grupo y participa con alegría en los momentos de juego colectivo. Es cariñosa con quienes la rodean, mostrando ternura en sus gestos y actitudes. Se siente cómoda en el ambiente del jardín, donde ha construido vínculos de confianza que le permiten desenvolverse con tranquilidad y alegría.

En el aspecto cognitivo, demuestra interés por explorar, observar y manipular materiales. Le atraen especialmente las actividades sensoriales, los juegos con agua, arena y texturas, así como las experiencias que implican descubrir colores, sonidos y formas. Muestra atención al observar a los demás y trata de imitar las acciones, lo que favorece su aprendizaje a través del ejemplo y la experiencia directa.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En el área motriz, tanto gruesa como fina, se evidencian avances significativos. Le gusta moverse, correr, bailar y participar en juegos de coordinación. Su control corporal se ha ido fortaleciendo, permitiéndole mantener equilibrio y desplazarse con seguridad. En la motricidad fina, manipula objetos pequeños con interés, aunque aún se encuentra en proceso de perfeccionar la precisión y fuerza en sus manos, disfrutando actividades como encajar piezas, pintar con los dedos y explorar materiales diversos.

En las experiencias artísticas, Sol expresa su mundo interior con espontaneidad. Disfruta pintar, escuchar canciones, mover su cuerpo al ritmo de la música y participar en actividades donde puede usar colores, plastilina o materiales naturales. Estas vivencias le permiten fortalecer su expresión emocional y su creatividad, al mismo tiempo que le brindan momentos de disfrute y bienestar.

En conclusión, Sol es una niña que refleja un proceso de desarrollo lleno de ternura, alegría y avances significativos. Su entorno familiar, amoroso y comprometido, ha sido un pilar fundamental en su crecimiento, acompañando cada etapa con paciencia, constancia y amor. Aunque continúa en proceso de fortalecer su lenguaje y control de esfínteres, se destaca por su entusiasmo, su capacidad de comunicarse a través de gestos y su felicidad al participar en las actividades del jardín.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Yolid Romero.
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** 4 DE NOVIEMBRE 2025

B. **Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: MELANIE ZENDEYA TIQUE GAITAN
Fecha de nacimiento: 20 – 02 – 2023
Edad: 2 años
Tipo de documento: RC. 1146151630
Nombre de del Padre: JOSE MAURICIO TIQUE MALAMBO – STEFANIA GAITAN FIGUEROA
Dirección: Carrera 86f # 128 – 45
Teléfono: 3125966488 - 3043887504
Nivel: Párvulos 3.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Melanie es una niña encantadora, llena de alegría, sensibilidad y entusiasmo por cada experiencia que vive dentro del jardín. Desde el momento en que llega, transmite una energía positiva que contagia a quienes la rodean. Disfruta plenamente su estancia en el aula, mostrando un genuino gusto por participar en las actividades propuestas, lo que refleja su interés, disposición y felicidad por aprender. Se nota que para ella el jardín es un espacio donde puede expresarse, explorar y disfrutar siendo ella misma, durante las distintas jornadas pedagógicas, ha demostrado avances significativos en todas las dimensiones de su desarrollo, cumpliendo con las expectativas planteadas en cada una de las sesiones. Participa con entusiasmo, escucha atentamente las orientaciones y responde de manera activa ante cada propuesta. Su capacidad para concentrarse y su gusto por descubrir nuevos retos la convierten en una niña curiosa, imaginativa y con una actitud siempre positiva frente al aprendizaje. Melanie encuentra uno de sus mayores espacios de expresión. Disfruta pintar, garabatear y crear libremente, permitiendo que su imaginación fluya en cada trazo y combinación de colores. Sus producciones reflejan alegría y espontaneidad, disfrutando el proceso más que el resultado. En las actividades de movimiento y baile se muestra especialmente feliz: sigue el ritmo de la música con facilidad, realiza movimientos coordinados y demuestra una excelente destreza motora. Sus saltos son firmes, controlados y llenos de energía, evidenciando equilibrio y coordinación. Cada experiencia corporal la vive con emoción, logrando culminar con éxito y satisfacción las actividades que requieren control y fuerza en sus piernas.

Su motricidad fina también se ha fortalecido notablemente. Manipula materiales pequeños con precisión y creatividad, disfrutando el uso de diferentes elementos para construir, modelar o pintar. Estos espacios le permiten liberar su imaginación, fortalecer su concentración y sentirse orgullosa de sus logros. Su participación activa en las experiencias artísticas y motrices es un reflejo de su confianza y su capacidad para disfrutar de cada aprendizaje.

Melanie vive con sus padres y su hermano mayor, formando un núcleo familiar amoroso, estable y comprometido. Se evidencia que es una niña muy querida y acompañada, pues su seguridad emocional y su actitud positiva reflejan el apoyo y el afecto que recibe en casa. Sus padres han mostrado interés por su proceso escolar, respondiendo a las recomendaciones de la docente y participando de manera comprometida en el seguimiento de su desarrollo. Este vínculo familiar ha sido fundamental para su avance y bienestar dentro del entorno educativo, sin embargo, se realiza una recomendación importante a la familia: procurar una asistencia más constante al jardín, ya que la presencia diaria de Melanie en las actividades favorece significativamente su proceso de adaptación, aprendizaje y socialización. Participar de manera continua le permitirá fortalecer aún más sus habilidades, compartir con sus compañeros y disfrutar plenamente de todas las experiencias planificadas para su crecimiento integral.

En conclusión, Melanie es una niña alegre, sensible y participativa, con un gran potencial creativo y motriz. Su amor por el arte, el baile y el movimiento le permiten desarrollarse con libertad y confianza. Es evidente que disfruta cada momento vivido en el jardín, dejando ver su entusiasmo, imaginación y cariño por su entorno. Con el acompañamiento constante de su familia y la continuidad en la asistencia, seguirá avanzando de manera exitosa en su proceso formativo, alcanzando cada meta con dedicación, alegría y amor por aprender.

DOCUMENTO ESCANEADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Yudid Romero
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Stefania Gaitan
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. **Fecha de elaboración de este documento:** 4 DE NOVIEMBRE 2025

F. **Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: CHLOE DAYANA BELEÑO CARVAJAL
Fecha de nacimiento: 5 de mayo de 2022
Edad: 3 años
Tipo de documento: RC No. 1028959927
Nombre de los padres: MARTIN ELIAS BELEÑO MORA – LESLY ANDREA CARVAJAL MORA
Dirección: Carrera 90C #127B – 18
Teléfono: 3128127495
Nivel: Párvulos 3.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: **X** NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su tránsito por el Jardín Infantil La Casita de San Miguel, Chloe ha mostrado un proceso de desarrollo significativo, caracterizado por su curiosidad, sensibilidad y disposición para participar en las experiencias cotidianas del aula. Vive con sus padres y su hermana, en un entorno familiar estable, afectuoso y comprometido con su proceso educativo. Su familia mantiene comunicación constante con el jardín y participa activamente en las actividades institucionales, lo que ha favorecido la construcción de una relación cercana entre hogar e institución. Chloe es una niña alegre y expresiva, que disfruta compartir con sus compañeros y participar en las actividades que implican movimiento, arte y juego. Sin embargo, en algunos momentos manifiesta frustración cuando se le establecen límites o instrucciones que no desea seguir, aspecto que se ha abordado en acompañamiento con su familia y con el apoyo profesional que recibe a través de su EPS, mediante espacios de psicología y terapia ocupacional semanal. Este trabajo articulado ha permitido observar avances graduales en la autorregulación de sus emociones y en su capacidad para aceptar orientaciones con mayor serenidad. Aunque su autonomía aún se encuentra en desarrollo, muestra disposición por participar en rutinas de autocuidado como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el orden de sus materiales, aunque aún requiere acompañamiento constante para mantener la secuencia de cada una. Continúa en proceso de control de esfínteres, manteniendo el uso de pañal, pero con un acompañamiento respetuoso y gradual orientado a promover la independencia. En el aspecto motor, Chloe evidencia un desarrollo adecuado, disfruta las actividades que involucran desplazamientos, saltos, coordinación y equilibrio, mostrando control y fuerza en sus movimientos. En la motricidad fina se destaca por su interés en manipular materiales diversos, ensartar, construir y experimentar con texturas, lo que favorece su coordinación ojo-mano. En el ámbito cognitivo y comunicativo, Chloe se muestra receptiva a las experiencias sensoriales y artísticas, disfruta identificar colores, reconocer objetos y participar en juegos donde se promueven conceptos básicos. Aprende a través de la vivencia, la exploración y la observación directa, encontrando en las experiencias significativas del aula un espacio seguro para expresarse y descubrir. En las actividades artísticas y musicales se evidencia su imaginación y creatividad, disfruta el uso de instrumentos musicales, el ritmo, la pintura y las actividades plásticas, encontrando en ellas una forma natural de expresión y comunicación. A nivel social, ha fortalecido su relación con sus compañeros, mostrando afecto, empatía y disfrute por el trabajo en grupo, aunque requiere orientación para mantener la atención y respetar turnos durante las actividades. En las rutinas del aula se encuentra en proceso de adaptación y seguimiento, respondiendo de mejor manera cuando cuenta con acompañamiento y reforzamiento positivo. En general, Chloe ha mostrado avances importantes en su desarrollo integral, especialmente en la expresión emocional, la coordinación motora y el gusto por las actividades artísticas, fortaleciendo sus habilidades sociales y consolidando aprendizajes a través de experiencias vivenciales y lúdicas que promueven su crecimiento y bienestar.

DOCUMENTO DIGITALIZADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol

Yolid Romero
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Lesly Carvajal
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** 4 DE NOVIEMBRE 2025

B. **Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner